



Werkplan
Chr. Kinderdagverblijf IJgenweis
2024

Inhoud pedagogisch beleidsplan Chr. Kinderopvang IJgenweis

Inhoud pedagogisch beleidsplan Chr. Kinderopvang IJgenweis.....	2
1.Inleiding	3
2.Wie zijn wij?.....	3
3.Openingstijden	4
4.Sluitdagen	4
5.Vaste dagopvang	5
6.Tarieven	5
7.Intakegesprek.....	5
8.Wennen	5
9.Ouderlogin KOV-net ouderapp.....	5
10.Extra opvang	6
11.Ruilen	6
12.Ziek zijn	6
13.Stamgroep.....	8
14.Veiligheid en gezondheid	10
15.Beroepskracht – kind ratio (BKR).....	11
16.Mentor	14
17.Ouderavonden.....	15
18.Observeren.....	16
19.Ontwikkeling	17
20.Dagindeling	19
21.Brengen en halen	22
22.Slapen	23
23.Verschon en zindelijkheid.....	23
24.Voeding	24
25.Activiteiten:	26
26.Taalmoment	27
27.Peuterles	27
28. Feest vieren.....	28
29.Het (digitale) schriftje.....	30
31.Oudercommissie	30
32.Contact	30

1. Inleiding

Dit is het pedagogisch werkplan van Chr. Kinderdagverblijf IJgenweis. In dit werkplan vindt u alle informatie over het kinderdagverblijf. Heeft u na het lezen nog vragen dan kunt u bij ons terecht via 0182-637985 of kunt u ons een mail sturen via kdv@kovijgenweis.nl.

2. Wie zijn wij?

Wij zijn Eveline den Dulk, moeder van vier jongens en Marion van der Velde, moeder van twee jongens en een meisje. Samen zijn wij eigenaar van Chr. Kinderopvang IJgenweis. In 2009 zijn wij ons kinderdagverblijf gestart. Beide hebben wij jarenlang bij een grote organisatie gewerkt en samen hadden wij de wens om een kinderdagverblijf te starten met een visie zoals wij die zelf hebben. Een Christelijk kinderdagverblijf, met alle aandacht voor elk individueel kind net zoals thuis. Iedereen is welkom! Hierbij maken we geen onderscheid tussen afkomst, achtergrond of religie.

Chr. Kinderdagverblijf IJgenweis is een particuliere en Christelijke organisatie waar kinderen in de leeftijd van nul tot vier jaar worden opgevangen. Het kinderdagverblijf heeft zeven groepen: vijf verticale groepen voor kinderen van nul tot vier jaar: de Boefjes, de Guppies, de IJgenweisjes, de Binkies en de Ukkies. Sinds 2024 hebben we ook een babygroep voor kinderen van nul tot twee jaar: de Pluisjes en een peutergroep voor kinderen van twee tot vier jaar, de Wijsneusjes.

Sinds 2018 bieden wij naast dagopvang voor kinderen van nul tot vier jaar ook buitenschoolse opvang (BSO) aan voor kinderen van vier tot dertien jaar en hebben wij sinds 2020 twee peutergroepen voor kinderen van 2 jaar en drie maanden tot vier jaar in de Rehobothschool en de Bethelschool.

In 2023 hebben we twee nieuwe locaties voor buitenschoolse opvang geopend, een sport BSO bij W.K.V Korbis voor kinderen vanaf groep 4 van de Bethelschool, Rehobothschool en de T.O.V en een BSO in de Johannes Calvijnsschool in Gouda.

In ons algemene pedagogisch beleidsplan kunt u meer lezen over onze visie en de pedagogische basisdoelen waar wij mee werken. In dit werkplan bespreken we de belangrijke punten die het kinderdagverblijf betreffen.

3. Openingstijden

Chr. Kinderdagverblijf IJgenweis is geopend van maandag tot en met vrijdag van 7:00 tot 18:30. De reguliere openingstijden zijn van 7:30 tot 18:00.

Als u uw kind tussen 7:00 en 7:30 bij ons brengt dan kunt u hem/haar brengen bij de Pluisjes groep. Daar zullen twee pedagogisch medewerkers zijn om u en uw kind(eren) te ontvangen. Na een overdracht zullen zij u vragen om een formulier voor de vervroegde opvang te ondertekenen. U neemt deze opvang af per kwartier.

Als u uw kind tussen 18:00 en 18:30 bij ons ophaalt dan kunt u hem/haar halen bij de Pluisjesgroep. Daar zullen twee pedagogisch medewerkers zijn om u te vertellen hoe de dag van uw kind(eren) is verlopen. Is de vaste pedagogisch medewerker van uw kind niet meer aanwezig dan zorgt zij ervoor dat er een overdracht is gedaan waardoor de pedagogisch medewerker goed op de hoogte is van eventuele bijzonderheden. De pedagogisch medewerker zal u vragen om een formulier voor de verlengde opvang te ondertekenen. U neemt deze opvang af per kwartier.

Start uw werkdag standaard om 7:30 en wilt u voor die tijd uw kind(eren) wegbrengen of heeft u in verband met de reistijd naar uw werk last van file en is het lastig om hier om 18:00 te zijn? U kunt vast of incidenteel gebruik maken van de mogelijkheid tot vervroegde- of verlengde opvang. De pedagogisch medewerkers vinden het fijn als u hen 's ochtends bij het brengen of telefonisch in de loop van de dag informeert als u uw kind(eren) later dan 18:00 ophaalt. Zo kunnen zij een goede overdracht verzorgen naar de pedagogisch medewerkers die tot 18:30 voor uw kind(eren) zorgen.

De opvang van 7:00 tot 7:30 en van 18:00 tot 18:30 worden dus niet standaard gefactureerd maar alleen als u hiervan gebruik maakt. U krijgt dan aan het einde van de maand een factuur voor de extra afgenomen uren.

4. Sluitdagen

Chr. Kinderopvang IJgenweis is gesloten op erkende feestdagen.

In de periode tussen kerst en nieuwjaarsdag zijn wij alleen geopend op inschrijving. Ouders/verzorgers krijgen de mogelijkheid om zich hiervoor in te schrijven in oktober. Zo inventariseren wij of er voldoende interesse is in opvang in deze periode. Bij voldoende aanmeldingen zorgen wij dat er opvang geboden wordt.

Een actueel overzicht van de sluitdagen is terug te vinden op de website www.kovijgenweis.nl

5. Vaste dagopvang

De opvang die wij aanbieden is hele dagopvang van 7:30 tot 18:00.

Daarnaast is er mogelijkheid tot het vervroegen van de dag van 7:00 tot 7:30 en verlengen van de dag van 18:00 tot 18:30.

Wij brengen 51 weken per jaar in rekening in verband met de kerstvakantie waarin wij alleen op aanvraag geopend zijn. Bij ziekte of vakantie gaat deze betaling gewoon door.

6. Tarieven

De actuele tarieven zijn te vinden op www.kovijgenweis.nl

7. Intakegesprek

Ongeveer 1,5 maand voorafgaand aan de eerste dag opvang van uw kind zal contact opgenomen worden door de pedagogisch medewerker van de groep. Samen wordt er een datum gepland voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek maakt u samen met uw kind kennis met de pedagogisch medewerkers van de groep. Daarnaast kunt u aan de hand van een vragenlijst de bijzonderheden wat betreft fles- en slaaptijden en andere gewoontes van uw kind bespreken zodat de pedagogisch medewerkers een goed beeld krijgen van uw kind voordat hij of zij naar de opvang komt.

Dit gesprek duurt ongeveer drie kwartier.

8. Wennen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen met de nieuwe situatie. Daarom zien wij de eerste dag op het contract als een wendag.

U brengt u kind dan bij voorkeur een dagdeel zodat hij of zij rustig kan wennen aan de nieuwe gezichten, geluiden en omgeving. De pedagogisch medewerkers zullen er alles aan doen om uw kind op het gemak te stellen. Op een later tijdstip kunt u het andere dagdeel inhalen als u dit wenst en dit qua planning op de groep ook mogelijk is.

Heeft u op de eerste dag van uw contract meteen opvang nodig dan is dit ook mogelijk. In dit geval vervalt de wendag en maakt u meteen gebruik van de gehele dag opvang. Wij vinden het prettig als uw kind een knuffel of doekje mee heeft van thuis zodat hij of zij iets vertrouwds heeft bij het slapen of wanneer hij of zij verdrietig is. Tijdens het intakegesprek zal de pedagogisch medewerker vragen waar uw voorkeur naar uit gaat.

Bij het ophalen wordt u door de pedagogisch medewerker geïnformeerd over het verloop van het wennen. Bent u tussendoor nieuwsgierig en wilt u weten hoe het gaat? Dan kunt u gerust even bellen!

Kinderen die op de babygroep spelen zullen naar een van de andere groepen gaan als ze twee jaar worden. Soms vindt deze wisseling al iets eerder plaats, dat is afhankelijk van het kind en de beschikbare plekken op de andere groepen. Uiteraard gaan de kinderen onder begeleiding van een van de vaste pedagogisch medewerkers op zijn of haar nieuwe groep kijken, het wennen op deze groep zullen we samen met de ouders/verzorgers bespreken tegen de tijd dat dit nodig is.

9. Ouderlogin KOV-net ouderapp

U krijgt van ons inloggegevens voor de ouderlogin van onze app. Hier kunt u bijvoorbeeld een vakantie of vrije dag aan ons doorgeven. We vinden het fijn als u dit vroegtijdig doet, zodat wij hier rekening mee kunnen houden met de planning en de inzet van personeel. Ook kunt u hier uw contract en jaaropgave inzien, uw adresgegevens wijzigen na een verhuizing en de persoonlijke gegevens van uw kind aanvullen na de geboorte.

De ouder-app kunt u downloaden op uw telefoon via de App store (Iphone) of de Playstore (Android) en is te vinden onder de naam KOVnet-ouderapp.

10.Extra opvang

Als de planning het toelaat is het mogelijk om uw kind(eren) een dag(deel) extra te laten komen. Dit kunt u via de ouderlogin aanvragen. Uw aanvraag wordt zo spoedig mogelijk verwerkt en u krijgt dan een reactiemail van ons terug. Aangevraagde opvang kan niet meer worden geannuleerd. Wegens de vele vraag naar opvang is extra opvang niet altijd mogelijk.

11.Ruilen

Het ruilen van dagen dat uw kind afwezig is, is helaas door de enorme drukte niet meer mogelijk. Heeft u echt een dag opvang nodig dan kunt u proberen een extra dag aan te vragen via de ouderlogin. Is het erg kort dan kunt u mailen naar kdv@kovijgenweis.nl of bellen naar 0182-637985.

12.Ziek zijn

Wanneer uw kind ziek is kan hij of zij niet naar KOV IJgenweis komen. Wij stellen het op prijs als u het kind voor 9:00 bij ons afmeldt voor de dag. Dit doet u telefonisch bij de pedagogisch medewerker van de groep en via de ouderlogin. Wanneer er een kinderziekte heerst dan zult u een A4 met informatie over de desbetreffende ziekte zien hangen op de toegangsdeur. In ernstige gevallen zullen wij u middels een bericht via de mail informeren.

Wanneer is een kind ziek?

Het ene kind is vaker ziek dan het andere kind, en ziek zijn kan voor ieder verschillend zijn.

Wij hanteren, op enkele aanvullingen na, de richtlijnen van de GGD omtrent ziektes:

“gezondheidsrisico’s in een kindercentrum”. Hierin staan de meest voorkomende (kinder-)ziektes en gaat in op de herkenning daarvan, de incubatietijd, de gevaren en gevolgen en het gebruik van medicijnen. Deze richtlijnen geven ook aan wanneer uw kind wel of juist niet opgevangen mag worden als hij of zij ziek is. Meer informatie kunt u vinden in ons protocol zieke kinderen. Deze kunt u inzien op het kinderdagverblijf.

Gebruik van medicatie

Dient uw kind bij Chr. Kinderdagverblijf IJgenweis medicijnen te krijgen dan kunt u dit bij het brengen van uw kind aangeven bij de pedagogisch medewerker. Zij zal u vragen een medicijnformulier in te vullen. U kunt het medicijnformulier ook downloaden vanaf de website en thuis alvast in vullen, dit bespaart u ’s ochtends tijd. Op dit formulier geeft u aan wat de naam is van de medicatie, wanneer de pedagogisch medewerker dit dient te geven en in welke hoeveelheid. Op dit formulier tekenen wij af dat de medicatie gegeven is om zo dubbel geven te voorkomen, én om altijd op papier te hebben wie wat heeft gegeven in geval van nood. We willen u vragen de medicijnen in de verpakking met gebruiksaanwijzing mee te nemen. Een medicijnformulier is een maand geldig.

Wij geven de kinderen geen paracetamol/zetpillen en stellen het op prijs als u aan ons doorgeeft als u er voor kiest uw kind met een zetpil of paracetamol te brengen zodat wij uw kind goed in de gaten kunnen houden. Een kind wat een medicatie krijgt is niet lekker, en hoort naar onze mening huis of op een andere rustige plek waar hij of zij rustig kan uitzieken. Een groep van ongeveer 12 kinderen is geen fijne plek als een kind niet fit of ziek is. Als u uw kind paracetamol of een zetpil moet geven op doktersvoorschrift dan zullen wij met u in gesprek gaan om te zien welke mogelijkheden er zijn.

Wanneer kan mijn kind niet komen?

Als uw kind koorts heeft mag het niet naar de opvang komen. Koorts is voor ons 38,5°C en hoger. U mag uw kind indien hij of zij koorts heeft ook niet brengen met een zetpil. De koorts neemt vaak snel toe en wij kunnen op dat moment niet goed voor uw kind zorgen omdat wij de zorg dragen voor een groot aantal kinderen. Voor andere momenten dat uw kind ziek is en niet mag komen verwijzen wij u graag door naar het protocol zieke kinderen. Weet u niet of u uw kind wel mag brengen dan kunt u contact opnemen met de pedagogisch medewerker van de groep om te overleggen.

Mijn kind is niet fit maar heeft geen koorts

Als uw kind niet fit is, maar geen koorts heeft en wel mee kan doen met het dagritme dan is hij of zij welkom. Een kind wat niet fit is wil vaak graag een op een aandacht en kan niet meedoen met het dagritme. Wij zijn van mening dat het voor het kind op dat moment fijner is om thuis, of in een andere rustige omgeving te zijn.

Wij vinden het belangrijk om op de hoogte te zijn gebracht als uw kind niet zichzelf is, dit kan tijdens de overdracht 's ochtends. De pedagogisch medewerkers kunnen uw kind dan goed in de gaten houden en laten hem of haar bijvoorbeeld extra slapen indien nodig.

Mijn kind krijgt koorts op de opvang

Wanneer de pedagogisch medewerkers aan uw kind merken dat hij of zij niet zichzelf is zullen zij de lichaamstemperatuur van uw kind meten. Heeft hij of zij koorts dan neemt de pedagogisch medewerker contact met u op. Als uw kind ziek is geworden op de opvang moet het kind binnen een uur opgehaald zijn. Indien het kind geen koorts heeft maar toch niet goed in zijn of haar vel zit zullen de pedagogisch medewerkers contact met u opnemen om te overleggen. Wij vinden het daarom erg fijn als u bereikbaar bent. U mag ook een noodnummer achterlaten bij de pedagogisch medewerker op het moment dat u een dag slecht of niet bereikbaar bent.

Ziekte van pedagogisch medewerkers

Helaas kan een pedagogisch medewerker soms ook ziek zijn. Zij zal dan vervangen worden door een vaste invalleidster. Wij streven ernaar om vertrouwde gezichten op de groepen te hebben, maar kunnen dit in geval van ziekte niet garanderen. Op het white-bord naast de deur van ieder lokaal kunt u zien welke pedagogisch medewerkers er die dag op de groep aanwezig zijn. We werken met vaste invallers dus zij zijn bekend op de groepen.

13. Stamgroep

Alle kinderen hebben een vaste groep, de stamgroep. Het kind zal worden opgevangen in deze groep en wordt hierbij begeleid door de vaste pedagogisch medewerkers.

Elke groep werkt nauw samen met één van de andere groepen, dit is de tweede stamgroep. Wanneer de groep bijvoorbeeld in de vakantieperiode kleiner is wordt de ene stamgroep samengevoegd met de andere stamgroep. Een enkele keer zal van deze vaste stamgroepen worden afgeweken. Dit proberen we zoveel mogelijk te beperken maar dit kan in geval van ziekte, in vakantieperiode of bij andere onvoorziene omstandigheden niet altijd. Het kan dus voorkomen dat uw kind een enkele keer op een andere groep speelt zonder de vaste pedagogisch medewerker(s). Tijdens het intakegesprek wordt hiervoor uw toestemming gevraagd. Geeft u deze toestemming niet dan moeten wij u vragen om uw kind(eren) te komen ophalen wanneer de groepen door omstandigheden moeten worden samengevoegd.

In verband met de drukke bezetting kan het voorkomen dat er op de gewenste dagen geen plek is op de stamgroep van het kind. In overleg met de ouder(s)/verzorger(s) krijgt het kind dan een tweede (vaste) stamgroep aangewezen. Het kind speelt dan iedere week op dezelfde dag op een andere groep. Zodra er een volledige plek vrij komt op één van de stamgroepen zal het kind opgevangen worden in één stamgroep, tenzij de ouder(s)/verzorger(s) het hier niet mee eens zijn.

Opbouw van de stamgroep

Chr. Kinderdagverblijf IJgenweis heeft zeven groepen waarin kinderen in de leeftijd van acht weken tot vier jaar worden opgevangen. Dit zijn vijf groepen voor kinderen in de leeftijd van 8 weken tot vier jaar, (verticale groepen), een groep voor kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar (peutergroep) en een groep voor kinderen in de leeftijd van 8 weken tot twee jaar (babygroep).

De stamgroep bestaat dus uit kinderen van verschillende leeftijden. Op de verticale groepen vormen we eigenlijk een groot gezin waarin de oudere kinderen mee leren helpen en waar de jongste kinderen leren van de dingen die de oudere kinderen doen. De kinderen spelen vaak langere tijd met elkaar en hoeven na hun babyperiode niet te wennen aan een peutergroep. Ze zien gedurende vier jaar zo veel mogelijk dezelfde pedagogisch medewerker(s) waardoor ze een goede hechtingsrelatie kunnen opbouwen. Het aantal kinderen wat op een groep speelt wordt berekend via de wettelijk bepaalde beroepskracht-kind ratio. We streven ernaar om te werken met twee pedagogisch medewerkers op de groep en aan de hand van de leeftijden van de kinderen wordt dan bepaald hoeveel kinderen er op de groep zijn per dag.

Guppies, Ukkies, IJgenweisjes, Binkies en Boefjes

De Guppies-, IJgenweisjes-, Ukkies-, Binkies en Boefjesgroep bestaan uit maximaal 13 kinderen, dat is per dag afhankelijk van de leeftijden en hierbij wordt rekening gehouden met de beroepskracht-kind ratio (BKR). Er staan twee pedagogisch medewerkers op de groep, en eventueel een stagiaire.

Wijsneusjes

De Wijsneusjes groep bestaat uit maximaal 16 kinderen. Op de dagen dat er 8-16 kinderen zijn staan er twee pedagogisch medewerkers op de groep. Omdat deze groep een peutergroep is zullen hier alleen kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar worden opgevangen. Als er minder dan 8 kinderen zijn is er een pedagogisch medewerker aanwezig.

Pluisjes

De Pluisjes-groep bestaat uit maximaal 10 kinderen in de leeftijd van acht weken tot twee jaar. We streven ernaar om kinderen vanaf anderhalf jaar door te laten stromen naar een van de andere groepen om daar met leeftijdsgenootjes te spelen. Stroomt een kind door naar de peutergroep dan kan dat vanaf zijn of haar tweede verjaardag.

Verlaten van de stamgroep

Er zijn een aantal activiteiten waarin de kinderen de vaste stamgroepen verlaten. Dit kan bijvoorbeeld zijn tijdens het spelen op het plein, als we gaan wandelen en wanneer we activiteiten doen samen met andere groepen. Voor een gedeelte van de oudste kinderen bieden we 's morgens een peuterles aan op de Wijsneusjes om deze kinderen wat meer uitdaging aan te bieden. Ook hebben we een speellokaal waar de groepen gebruik van kunnen maken in overleg met elkaar. Als de kinderen de stamgroep verlaten voor activiteiten is er altijd toezicht en begeleiding van een of meerdere pedagogisch medewerkers.

Daarnaast maken we gebruik van verschillende slaapruidtes die niet aan de groepen vast zitten. Iedere groep heeft een eigen slaapruidte, bij de Binkies-, Pluisjes en de Guppiesgroep is deze aan de groep vast. Bij de IJgenweisjes, Boefjes en de Ukkies en de Wijsneusjes zijn de slaapruidtes niet aan de groep vast maar op andere plekken in het pand. Kinderen van de IJgenweisjes-, Wijsneusjes-, Boefjes- en Ukkiesgroep verlaten daarom de stamgroep wanneer zij gaan slapen. Ook de kinderen van de Binkies- en de Guppiesgroep verlaten soms hun stamgroep indien zij de behoefte hebben om te slapen op momenten dat er in de eigen slaapkamers geen mogelijkheid is.

14. Veiligheid en gezondheid

Om de veiligheid en gezondheid van de kinderen, ouders/verzorgers en pedagogisch medewerkers te kunnen waarborgen hebben wij een speciaal veiligheids- en gezondheidsbeleid. Hierin staat beschreven welke grote- en kleine risico's zich kunnen voordoen en op welke manier de pedagogisch medewerkers hiermee om gaan. Kinderen moet ook leren om met kleine risico's om te gaan. Op welke manier de pedagogisch medewerkers dit doen staat beschreven in het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Dit specifieke beleid is in te zien voor ouder(s)/verzorger(s) op het kantoor van Chr. Kinderopvang IJgenweis.

GGD

Jaarlijks worden wij gecontroleerd door de gemeentelijke gezondheidsdienst (GGD) op de kwaliteit die door de organisatie wordt geleverd. Dit doet de GGD door middel van een onaangekondigde controle waarin gekeken wordt naar een aantal punten. Zijn de pedagogisch medewerkers wel gekwalificeerd, zijn de groepen niet te groot, hoe zit het met de veiligheid? Weten de pedagogisch medewerkers wat er in het pedagogisch beleidsplan staat en brengen zij dit in de praktijk? In een inspectierapport worden de uitkomsten van de controle gepubliceerd. Dit rapport is in te zien voor ouders/verzorgers via de website www.kdvijgenweis.nl.

VOG

Alle pedagogisch medewerkers, stagiaires en andere personen die werkzaam zijn voor Chr. Kinderopvang IJgenweis zijn in het bezit van een verklaring van goed gedrag (VOG). Ook is er een continue screening door justitie zodat we meteen op de hoogte zijn van een eventuele strafrechtelijke vervolgingen die de veiligheid van de kinderen in het gevaar zouden kunnen brengen.

Hygiëne

Wij vragen de ouders/verzorgers die binnenkomen in het kinderdagverblijf hun schoenen uit te trekken of schoenhoesjes aan te doen. Pedagogisch medewerkers gebruiken speciale schoenen, sokken of dragen schoenhoesjes. Op deze manier zorgen we samen voor een schone vloer waarop de kinderen kunnen spelen.

Dagelijks wordt aan de hand van een schoonmaakschema schoongemaakt door de pedagogisch medewerkers. Op deze manier maken we wekelijks het hele pand schoon. De doen we via de hygiënerichtlijn van de RIVM welke op het kinderdagverblijf is in te zien.

Vierogenprincipe

Er zijn in ons gebouw altijd minimaal twee pedagogisch medewerkers aanwezig wanneer er kinderen zijn. De deuren van de groepen worden afgesloten door middel van een half hoog hekje zodat er ten allen tijden kan worden meegeluisterd door ouder(s)/verzorger(s), collega's en medewerkers van ons kantoor wat zich in het pand bevindt. Ook hebben een aantal lokalen ramen zodat er naar binnen gekeken kan worden. Pedagogisch medewerkers zijn met breng- en ophaaltijden alleen op de groep, maar kunnen dus ten allen tijden gehoord en gezien worden. Tijdens het naar bed brengen staan de babyfoons met camera en geluid aan zodat er door de collega die op de groep achterblijft altijd mee gekeken kan worden. Ook zijn er vaak stagiaires (een gedeelte van de dag) aanwezig op de groepen. Voor meer informatie over het vierogenprincipe kunt u het veiligheids- en gezondheidsbeleid nalezen.

15. Beroepskracht - kind ratio (BKR)

De beroepskracht-kind ratio is de wettelijk vastgestelde hoeveelheid kinderen waarvoor de pedagogisch medewerker(s) zorg mogen dragen tijdens opvanguren. De BKR voor de kinderopvang is afhankelijk van de leeftijden van de kinderen. Per dag kan het dus verschillend zijn hoeveel kinderen er op de groep spelen. Hoe meer kinderen van nul of een jaar, hoe minder kinderen van de andere leeftijden er op de groep bij kunnen worden ingepland. Zijn er veel kinderen van twee jaar of ouder dan kunnen er meer kinderen op de groep worden ingepland. Chr. Kinderopvang IJgenweis houdt zich naast het inplannen van vaste opvang ook aan de wettelijk vastgestelde BKR tijdens het inplannen van ruil- en extra dagen.

Drie-uurs regeling

Op een dag mag drie uur worden afgeweken van de wettelijk vastgestelde BKR eis omdat de openingstijden van het kinderdagverblijf langer zijn dan tien uur achter elkaar. We hebben vastgelegd op welke momenten af (mogelijk) wordt afgeweken van de BKR.

Gangbare diensten en groepssamenstelling

De groepen IJgenweisjes, Guppies, Binkies, Boefjes en Ukkies werken met een maximaal van 13 kinderen (afhankelijk van de leeftijden) en twee pedagogisch medewerkers. De Wijsneusjes werken met een maximaal van 16 kinderen en twee pedagogisch medewerkers. De Plusjes werken met een maximaal aantal van tien kinderen met twee pedagogisch medewerkers, afhankelijk van de leeftijd en de bijpassende BKR.

De diensten van de pedagogisch medewerkers zijn:

Vroege dienst: 7:30 tot 17:00, met een pauze van 13:00-13:30,

Late dienst: 8:30 tot 18:00, met een pauze van 13:30-14:00

In vakantieperiodes of wanneer de BKR dit toelaat zijn er eventueel minder pedagogisch medewerkers op een groep aanwezig. Hierbij kiezen we er soms voor om een tussendienst te laten draaien.

Tussen dienst: 8:00 tot 17:30, met een pauze van 13:15-13:45

Hierbij starten en eindigen de kinderen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker in een andere groep. De meeste kinderen worden op deze manier gebracht en gehaald in de aanwezigheid van de vaste pedagogisch medewerker.

Daarnaast zijn er elke dag twee pedagogisch medewerkers aanwezig om 7:00, zij werken van 7:00-17:00. Twee pedagogisch medewerkers hebben een dienst van 8:30 tot 18:30, als er geen kinderen meer op het kinderdagverblijf zijn dan kunnen zij om 18:00 ook naar huis.

Wanneer wijken we van de BKR af?

In onderstaand overzicht is duidelijk te zien wanneer er (mogelijk) afgeweken wordt:

07:00-07:30	twee pedagogisch medewerkers openen één groep, niet afgeweken van BKR
07:30-08:00	een pedagogisch medewerker op de groep, niet afgeweken van BKR
08:00-08:30	een pedagogisch medewerker op de groep, <i>mogelijk</i> afgeweken BKR
08:30-13:00	twee pedagogisch medewerkers op de groep, niet afgeweken van BKR
13:00-14:00	pauze pedagogisch medewerkers, afgeweken van de BKR
14:00-17:00	twee pedagogisch medewerkers op de groep, niet afgeweken van de BKR
17:00-17:30	een pedagogisch medewerker op de groep, <i>mogelijk</i> afgeweken van de BKR
17:30-18:00	een pedagogisch medewerker op de groep, niet afgeweken van de BKR
18:00-18:30	twee pedagogisch medewerkers sluiten op één groep, niet afgeweken BKR

Elke dag worden de breng- en haaltijden van de kinderen geregistreerd op de tablet. Op deze manier hebben wij de breng- en haaltijden in kaart gebracht. Niet alle kinderen worden op hetzelfde tijdstip gebracht 's ochtends, en dus wordt er niet meteen om 7:30 afgeweken van de BKR. Vanaf 8:00 wordt er mogelijk afgeweken, dit is een half uur totdat de tweede en/of derde pedagogisch medewerker aanwezig is. Afwijken tijdens dit half uur zal soms wel en soms niet van toepassing zijn, ook zijn er in deze periode regelmatig ouders/verzorgers binnen op de groep om de overdracht te doen en hun kind te brengen. De kinderen spelen op de grond of aan tafel, of zitten lekker op schoot bij de pedagogisch medewerker.

Tijdens de pauze van de pedagogisch medewerkers wordt een uur afgeweken van de BKR, dit is tussen 13:00 en 14:00. Dit is de tijd dat de meeste kinderen liggen te slapen, dat is ook de reden waarom we ervoor kiezen om pauze te nemen. Als de kinderen wakker zijn, zijn alle pedagogisch medewerkers weer terug van hun pauze. Uiteraard kijken we per dag of het haalbaar is om met pauze te gaan, als er op de babygroep bijvoorbeeld drie kinderen een fles moeten drinken rond 14:00 dan gaan de pedagogisch medewerkers in overleg op welke manier ze die dag hun pauzes het beste kunnen indelen. Indien nodig kan iemand van kantoor op de groep bijspringen.

Wanneer de pedagogisch medewerker die vroeg is begonnen naar huis gaat zijn er vaak al een aantal kinderen opgehaald, maar kan alsnog worden afgeweken van de BKR tot 17:30. Daarna wordt niet meer afgeweken van de BKR omdat het aantal kinderen tussen 17:30 en 18:00 wat nog op de groep is door één pedagogisch medewerker verzorgd mag worden. Ook het afwijken tussen het moment van vertrekken van de eerste pedagogisch medewerker en het moment dat er volgens de BKR nog maar 1 pedagogisch medewerker hoeft te zijn valt binnen het ophaalmoment. Dit is een periode waarin de kinderen aan tafel een rustige activiteit doen, de pedagogisch medewerker heeft tijd voor de kinderen en zit er gezellig aan tafel bij. Ondertussen kan ze de overdracht naar ouders/verzorgers verzorgen die hun kind(eren) komen ophalen.

Totaal is dit per dag dus twee uur (mogelijk) afwijken van de BKR, waarvan één uur de pauzetime is van de pedagogisch medewerkers. Bij elkaar is dit minder dan drie uur er dag, wat valt binnen de drie-uurs regeling.

Afwijken BKR tijdens de peuterles

Tijdens de peuterles van 10:00 tot 10:45 kijken we op 1 van de groepen af van de BKR. Van de groep die de meeste peuters mee naar de peuterles stuurt, gaat ook een pedagogisch medewerker mee. De rest van de groep voor de peuterles vullen we aan met kinderen uit de andere groepen. Op de groep van degene die de peuterles geeft blijft een pedagogisch medewerker achter, op dat moment kijken we drie kwartier af van de BKR op 1 van de groepen.

Tijdens de Peuterles slapen de jongste kinderen, en zijn de oudste kinderen mee met de Peuterles. De groep kinderen die wakker is en waarvoor de pedagogisch medewerker de zorg draagt tijdens het afwijken van de BKR is daardoor voor de pedagogisch medewerker in de meeste gevallen haalbaar. Indien nodig vraagt zij een van de collega's van de andere groepen om een kindje uit bed te halen of te begeleiden op de wc. Bij mooi weer gaat de groep lekker naar buiten en spelen zij tijdens de Peuterles met de andere groepen samen op het plein. Bij minder goed weer speelt de groep binnen. Op deze manier bieden we de kinderen op de groep dat wat ze op dat moment nodig hebben, terwijl we afwijken van de BKR.

De pedagogisch medewerker kan ten allen tijden intern bellen naar de mensen die op kantoor zitten om hen ondersteuning te vragen tijdens de Peuterles, daarnaast zijn er ook stagiaires die een handje kunnen meehelpen als er situaties zijn waarin de pedagogisch medewerker tijdens het afwijken van de BKR hulp nodig heeft.

In vakantieweken is de bezetting op de groep anders is dan in de weken buiten de vakanties. Ook zijn vaste pedagogisch medewerkers mogelijk op vakantie, en werken we met vaste invalkrachten. We zijn van mening dat op dat moment de stabiliteit op de groep al dusdanig is verstoord, dat de Peuterles hier alleen nog maar extra onrust zal toevoegen. Hierom kiezen we er dus voor om tijdens schoolvakanties geen Peuterles aan te bieden.

16. Mentor

Ieder kind bij Chr. Kinderdagverblijf IJgenweis heeft een mentor. Deze pedagogisch medewerker ontmoet u tijdens het intakegesprek. Als pedagogisch medewerker kun je alleen mentor zijn als je het kind goed kent. Daarom zal de mentor ook degene zijn die het kind tijdens de periode dat hij of zij bij Chr. Kinderopvang IJgenweis speelt het meeste ziet.

De mentor is het aanspreekpunt voor de ouder(s)/verzorger(s) als het gaat om de ontwikkeling van het kind. U kunt als ouder(s)/verzorger(s) bij de mentor terecht wanneer u vragen heeft over de opvoeding of de ontwikkeling van uw kind. Indien nodig plannen we een gesprek in waarin we in kunnen gaan op de vragen die u heeft. Tijdens breng- en haalmomenten is het ook mogelijk om een (kort) gesprekje te voeren. Andere taken van de mentor zijn bijvoorbeeld het bijwerken van het plakboek, het maken van een feesthoed en het met de ouder(s)/verzorger(s) overleggen van een datum voor het verjaardagsfeestje.

Gaat uw kind spelen op een andere dag of groep? Dan kijken de pedagogisch medewerkers of de huidige mentor nog steeds de mentor blijft of dat er een andere pedagogisch medewerker is die het kind vaker zal zien. Ditzelfde geldt wanneer een pedagogisch medewerker minder of meer gaat werken of wanneer ze helemaal op een andere groep gaat werken. U wordt hiervan op de hoogte gehouden door de huidige mentor van uw kind. In elk lokaal hangen mentorbloemen met de namen van de pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn op de groep. Hierop kunt u zien bij mentor uw kind is ingedeeld.

Vaste gezichten criterium

Kinderen van 0-1 krijgen naast de mentor een of maximaal twee vaste gezichten toegewezen. Tijdens de aanwezigheid van het kind zijn altijd 1 of meerdere vaste gezichten aanwezig.

In geval van (langdurige) ziekte, zwangerschapsverlof en/of vakantie kan het zo zijn dat er geen vast gezicht is, en alhoewel we dit tot een minimum proberen te beperken kunnen we er niet altijd voor zorgen dat in onvoorziene omstandigheden geen vast gezicht beschikbaar is voor de 0-1 jarige kinderen binnen Chr. KOV IJgenweis.

Is de vaste pedagogisch medewerker op vakantie, dan zorgt zij voor een overdracht richting de invalkracht en de naaste collega's als er bijzonderheden zijn. In geval van ziekte kan de overdracht niet altijd plaats vinden, daarom hechten we veel waarde aan de zogenaamde daglijsten. Hierop noteren we de bijzonderheden omtrent slapen en voeding. Om toch de emotionele veiligheid en stabiliteit te kunnen waarborgen zorgen de vaste pedagogisch medewerkers ten allen tijden voor bijgewerkte lijsten met betrekking tot de eet- en slaapgegevens van de kinderen.

Omdat we werken met vaste pedagogisch medewerkers op de groepen hebben de kinderen dagelijks minimaal 1 vast gezicht op de groep, en is er alleen in geval van ziekte, vakantie of andere dringende zaken een invalmedewerker nodig. Indien mogelijk zijn dit tweede- of derdejaars-stagiaires van de groep, bijvoorbeeld in de vakantie. Deze pedagogisch medewerkers in opleiding kennen de kinderen, de werkwijze en de ouders/verzorgers. Anders werken we met een aantal vaste invalkrachten, zij zijn niet voldoende op de hoogte van de bijzonderheden over de kinderen als het gaat om eten en slapen maar wel bekend met het dagritme, de liedjes die gezongen worden en de rest van de werkwijze zodat zij samen met de vaste pedagogisch medewerker kunnen zorgen voor een fijne, vertrouwde sfeer tijdens de opvang. Betreft de bijzonderheden met voeding en slapen kunnen zij met de zogenoemde daglijsten precies zien wat de kinderen op die dag nodig hebben en wat hierin aandachtspunten zijn zoals bijvoorbeeld een allergie, de slaapgewoontes of de hoeveelheid van de voeding die kinderen krijgen.

Tijdens vakanties kan het zo zijn dat groepen worden samengevoegd, op dat moment zorgen we er bij voorkeur voor dat er van beide groepen een vast gezicht is voor zowel de jongere als de oudere kinderen. Omdat we er waarde aan hechten dat invalkrachten ook in geval van ziekte of verlof tijdelijk ingezet kunnen worden als vast gezicht, proberen we vakanties van vaste medewerkers indien mogelijk door 1 persoon op te vullen. We werken met een vaste invalpool, en niet met uitzendmedewerkers, om deze reden zijn invalkrachten bekend op zowel de locatie als bij de medewerkers en ook vertrouwd met onze werkwijze.

17.Ouderavonden

Twee keer per jaar wordt er bij Chr. Kinderopvang IJgenweis een ouderavond georganiseerd. Op deze avond krijgt u de mogelijkheid om een tien-minuten gesprek te voeren met de mentor van uw kind. U ontvangt van de mentor van uw kind een uitnodiging voor het tien-minutengesprek. U kunt dan aangeven of u hier wel of geen behoefte aan heeft. De pedagogisch medewerker zal bij u aangeven als het wenselijk is dat u zich inschrijft voor het tien-minuten gesprek.

In dit gesprek zal de ontwikkeling en eventueel de observatie van uw kind besproken worden en vertelt de pedagogisch medewerker iets over hoe het met het kind gaat tijdens zijn of haar aanwezigheid op de groep. Ook kunt u het plakboek van uw kind(eren) inzien tijdens het wachten of na afloop van het gesprek.

Ook verzorgen wij een ouderavond aan de hand van een thema waar ouders/verzorgers zich voor in kunnen schrijven. Voorbeelden van zo'n avond zijn bijvoorbeeld een avond met het thema verkeer: hoe leert een kind veilig omgaan met verkeer? Een avond met het thema sociale media, hoe leert een kind omgaan met sociale media? Maar ook bijvoorbeeld een avond met een film over de dagelijkse gang van zaken op het kinderdagverblijf, om zo eens een kijkje te kunnen nemen in een dag op het kinderdagverblijf.

18.Observeren

Deze pedagogisch medewerkers houden overzicht en letten op alle gebeurtenissen tijdens het dagelijkse ritme van de groep en de signalen die de kinderen geven. Omdat het van belang is om de voortgang in de ontwikkeling van de kinderen te volgen maken de pedagogisch medewerkers gebruik van het UK&PUK kindvolgsysteem, ook wel de observatie genoemd. Ieder kind heeft een persoonlijk observatieboekje waarin aan de hand van vragen met betrekking tot verschillende ontwikkelingsgebieden de voortgang in de ontwikkeling van nul tot vier jaar wordt bijgehouden. Deze ontwikkelingsgebieden sluiten aan bij de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang van Marianne Rixsen Walraven(2000).

De kinderen worden door de mentor geobserveerd als baby (0-1,5 jaar), dreumes (1,5-2,5 jaar), begin peuter (2,5-3 jaar), midden peuter (3-3,5jaar) en eind peuter (3,5-4 jaar). Tijdens het observeren kunnen de pedagogisch medewerkers eventuele achterstand op bepaalde gebieden signaleren en daarmee aan de slag gaan. Ze kunnen hierdoor ook goed zien wanneer een kind voorloopt op een bepaald gebied en zo een kind uitdaging aanbieden.

Wanneer de observatieperiode die past bij de leeftijdsfase voorbij is dan zorgt de mentor ervoor dat u de observatie mee krijgt naar huis. Heeft u na het lezen vragen en/of opmerkingen dan kunnen deze met de mentor worden besproken. De mentor ontvangt het observatieboekje graag terug zodat zij de volgende observatieperiode kan gaan invullen. Heeft de mentor het observatieboekje niet terug gekregen na het meegeven naar huis dan kan de observatie niet verder worden ingevuld. U draagt hier zelf de verantwoordelijkheid voor.

Mocht uit de observaties van de pedagogisch medewerker en de blijken dat uw kind een achterstand heeft op een bepaald gebied of er andere problemen zijn gesignaleerd dan gaan wij hierover met u in gesprek om zo te kunnen bepalen hoe we uw kind het beste kunnen ondersteunen en stimuleren daar waar dit nodig is. Ook kunnen we u advies geven en eventueel doorsturen naar hulpinstanties zoals het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en de logopediste.

Ook als een kind niet achterloopt in zijn of haar ontwikkeling doen we ons best om de ontwikkeling te stimuleren. Dit doen we aan de hand van een aantal ontwikkelingsgebieden. Meer hierover leest u in het volgende hoofdstuk van dit document.

Als het kind vier jaar is geworden vullen wij de laatste periode van de observatie in. Daarnaast maken wij een eindverslag voor de leerkracht van de basisschool waar uw kind naartoe zal gaan.

In dit verslag maken wij een beschrijving van uw kind aan de hand van een aantal punten. Het gaan dan bijvoorbeeld over de thuissituatie, plan van aanpak voor ontwikkelingsachterstanden, de eventuele bijzonderheden in de verschillende ontwikkelingsgebieden, maar ook over de interesses en talenten van het kind. Als u dit verslag heeft doorgelezen dan ondertekent u het verslag en zorgen wij dat deze verstuurd wordt naar de basisschool en eventueel de buitenschoolse opvang waar uw kind naartoe gaat. Dit verslag maken wij twee á drie maanden van tevoren. Indien wenselijk zal er contact plaats vinden tussen de leerkracht en de mentor, een zogenaamde warme overdracht.

Bijzonderheden worden dan telefonisch besproken en eventueel is er een gesprek tussen de leerkracht, mentor en de ouder(s)/verzorger(s).

De organisatie heeft regelmatig contact met de basisscholen over de overdrachten en of hierin verbeterpunten zijn.

19. Ontwikkeling

In de UK&PUK observatiemethode worden een aantal ontwikkelingsgebieden beschreven. Het gaat daarbij om de sociaal- emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling, taal- en spraakontwikkeling en de ontwikkeling van rekenen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Bij de sociale ontwikkeling gaat het om hoe het kind leert omgaan met anderen en hoe anderen omgaan met het kind. Bij de emotionele ontwikkeling gaat het om het leren omgaan en rekening houden met de eigen gevoelens en die van de ander. De sociale ontwikkeling is niet los te zien van de emotionele ontwikkeling.

Vanaf het moment dat kinderen zich meer bewust worden van hun omgeving en van anderen om hen heen leren de pedagogisch medewerkers hen spelenderwijs om rekening te houden met elkaar, om naar elkaar te luisteren en om samen te spelen maar ook om samen te delen.

Het is in de groep belangrijk om rekening te houden met de ander, om te luisteren naar elkaar en om samen een oplossing te bedenken wanneer er iets niet goed gaat of wanneer er ruzie is. De pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld en stimuleren de kinderen waar mogelijk om dit voorbeeld te volgen.

Spraak- en taalontwikkeling

Door het gebruik van taal kan het kind duidelijk maken wat hij of zij wil en hoe hij of zij zich voelt. Dit vinden wij heel belangrijk! Door middel van taal kan het kind nadenken en met anderen communiceren. Een kind dat leert praten, doet de klanken van anderen na. De pedagogisch medewerkers praten duidelijk met en tegen de kinderen en vertellen wat ze doen en zien. Door samen te lezen, kringactiviteiten te doen, door te zingen en de dingen om ons heen te benoemen, wordt de woordenschat van de kinderen vergroot. We vinden het belangrijk dat kinderen leren dat ze met elkaar kunnen communiceren als iets niet leuk of fijn is door te zeggen stop en/of ik vind dit niet leuk. Wanneer een kind de ander pijn doet zeggen we samen sorry.

Dagelijks worden er boekjes voorgelezen en de pedagogisch medewerkers dagen de kinderen hierbij uit om dingen na te zeggen, vragen naar wat ze denken dat er gaat gebeuren of om te vertellen wat ze op de plaatjes in het boek zien. Pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen om taal te gebruiken door bijvoorbeeld te laten kiezen wat kinderen op brood willen, en of ze een cracker of een rijstwafel willen eten als tussendoortje. Wanneer een kind nog niet goed weet te vertellen hoe iets heet zal de pedagogisch medewerker het kind helpen en het kind stimuleren om het na te zeggen. Aan de hand van de thema's waaraan wordt gewerkt leren kinderen nieuwe woorden kennen en gebruiken.

Rekenen

Van jongs af aan krijgen kinderen op de groep te maken met cijfers en tellen. Dit is soms voor kinderen best nog moeilijk. De pedagogisch medewerkers dagen de kinderen uit door vragen te stellen tijdens het spel, bijvoorbeeld over het aantal auto's er op het autokleed staan, of uit hoeveel blokken de toren bestaat. Hoeveel kinderen zijn er op de groep en hoeveel pedagogisch medewerkers zijn er? Samen met de kinderen tellen de pedagogisch medewerkers wie er allemaal zijn vandaag. Andere vragen die de pedagogisch medewerkers stellen zijn bijvoorbeeld gericht op de leeftijden. Hoe oud is dit kleine kindje, en hoe oud ben je als je bijna naar school gaat? Hoe oud is het kindje dat zijn of haar verjaardag viert geworden? De kinderen leren zo spelenderwijs tellen tot drie, tot vijf, en later tot tien of nog verder. Ook wordt er geoefend met hoeveelheidsbegrippen zoals veel en weinig, groot en klein en is dit meer of minder.

Grove en fijne motorische ontwikkeling

De motorische ontwikkeling is gericht op een toenemende lichaamsbeheersing.

Er is een onderscheid tussen de ontwikkeling van de grove en van de fijne motoriek.

- Bij de ontwikkeling van de grove motoriek gaat het met name om het krijgen van de fysieke controle over bewegingen als trappen, zitten, kruipen, rollen, gooien, lopen en springen. Een kind wat nog niet zelfstandig kan lopen wordt geholpen met een loopauto of de hand van de juf. De oudere kinderen oefenen met het gooien en vangen en schoppen van een bal en het fietsen op een (loop)fiets.

- Bij de fijne motoriek horen allerlei kleine bewegingen die kinderen met handen en vingers, voeten en tenen maken zoals het vasthouden van een potlood, het oppakken van een puzzelstuk of het vasthouden van een mesje om de boter mee op het brood te smeren. Het vouwen van een vouwblaadje, prikken met een prikpen, kleuren, verven en scheuren met papier zijn voor de pedagogisch medewerker manieren om de fijne motoriek te stimuleren.

Het aanbod van spel en spelmateriaal sluit aan op de verschillende aspecten van de motorische ontwikkeling. Zo zijn er buiten bijvoorbeeld (loop)fietsen, hoepels en steppen. Binnen kunnen kinderen samen met de pedagogisch medewerker rollen met een bal, blokkentorens bouwen, een puzzel maken of kralen rijgen. Ook worden er samen met de kinderen allerlei bewegingsspelletjes in de kring gedaan zoals hoofd, schouders, knie en teen. Door het stimuleren van de lichamelijke ontwikkeling van het kind, wordt het kind steeds zelfstandiger en krijgt het meer zelfvertrouwen. De kinderen leren bij ons bijvoorbeeld zelfstandig te eten met een vork en zichzelf aan- en uit te kleden.

20. Dagindeling

Verticale groepen: Boefjes, Binkies, Ukkies, Guppies, IJgenweisjes

Een vaste dagindeling is voor kinderen belangrijk om een veilig en vertrouwd gevoel te ervaren.

De allerkleinste kinderen hebben nog een eigen ritme. Zij eten op de momenten die de ouder(s)/verzorger(s) aangeven. Vaak is er ook nog geen vast slaapritme, we kijken aan hoe de dag verloopt en wat de behoefte van het kind is. Hierbij zullen we rekening houden met hoe het de dag(en) daarvoor is gegaan. Een goede overdracht is daarom voor de pedagogisch medewerker(s) heel belangrijk! Naar mate kinderen ouder worden gaan ze steeds meer meedoen in het ritme van de groep. Het ritme op de verticale groepen voor kinderen van nul tot vier jaar ziet er dan als volgt uit:

Tijd	Activiteit
7:00-9:00	Vrij spel tijdens brengen van de kinderen
8:50	Opruimen en aan tafel
9:00	Baby's krijgen fruithapje, lezen van een Bijbelverhaal en Bijbelse liedjes zingen
9:30	2x slapers naar bed, fruit eten
9:50	Vrij spel en plasronde
10:00-10:45	Peuterles
10:30	Verschoonen/plasronde en opruimen
10:45	Naar buiten
11:00	2x slapers komen uit bed en gaan naar buiten
11:20	Buiten opruimen
11:30	Brood eten
12:15	1 x slapers naar bed
13:00-14:00	Vrij spel voor de kinderen die niet slapen
14:00	Kinderen die twee keer slapen krijgen een tussendoortje
14:15	1x slapers uit bed, 2x slapers in bed
14:30	Taalmoment
15:00	Tussendoortje en drinken
15:20	Buiten spelen of vrij spel op de groep
16:00	Verschoonronde/plasronde
16:20	Opruimen
16:30	Snackmoment
17:00-18:00	Vrij spel (aan tafel) tijdens het ophalen van de kinderen. Met lekker weer sluiten we de dag buiten af.

Belangrijk om te weten hierbij:

- De pedagogisch medewerkers gaan er vanuit dat de kinderen ontbeten hebben, ook de kinderen die borst- of flesvoeding krijgen. Het is pas vanaf 8:30 mogelijk om een fles aan te bieden omdat tot die tijd de pedagogisch medewerkers de groep alleen openen en zij beschikbaar moeten zijn voor de overdracht met ouders, het uitzwaaien en eventueel troosten van de kinderen die moeite hebben met afscheid nemen.
- De slaaptijden staan niet vast, de ene dag kan dit een uur zijn terwijl de volgende dag twee uur slaap nodig is. Wanneer een kind wakker is mag hij of zij weer gaan spelen op de groep. Voor jonge kinderen is het slaapritme ook wisselend, we kijken per dag naar de behoefte van het kind en houden hierbij rekening met de wensen van ouder(s)/verzorger(s).
- Heeft het kind een schone luier nodig of moet hij of zij plassen dan is dit uiteraard geen probleem buiten de verschoon- en wc-plasronde. Kinderen die zindelijk zijn gaan regelmatig buiten de plasrondes naar het toilet.
- De grote lijnen van het dagritme zijn terugkerend. Rekening houdend met de onvoorziene omstandigheden per dag zullen tijdstippen verschillen maar de gezamenlijke eetmomenten en activiteiten vinden altijd plaats.

Peutergroep de Wijsneusjes

Op de peutergroep houden we het ritme van de verticale groepen aan, met hierop een aantal aanvullingen:

- 10:00 Peuterles
- 12:00 Zelfstandigheid stimuleren, zelf aan- en uitkleden voor degenen die gaan slapen
- 14:30 In de kring het taalmoment met woordkaartjes
- 15:00 Bewegingsactiviteit

Om 9:30, 11:00 en om 16:30 is er een algemene wc-ronde. Alle kinderen gaan dan mee naar de wc, ook de kinderen die nog niet zindelijk zijn. Natuurlijk gaan de kinderen die zindelijk zijn vaker naar de wc.

Om peuters wat meer uitdaging te kunnen bieden zijn we in 2024 gestart met een peutergroep. Op deze groep zullen kinderen vanaf twee jaar uitgedaagd worden samen met leeftijdsgenootjes, in het aanbod van (ontwikkelingsgerichte) activiteiten en spelactiviteiten. De peuters leren ook op sociaal-emotioneel gebied veel, denk bijvoorbeeld om voor zichzelf op te komen, te praten in een groep, wachten op je beurt. Vaardigheden die hen spelenderwijs op de basisschool voorbereiden.

Natuurlijk worden de kinderen ook gestimuleerd om zelfstandig naar de wc te gaan of te plassen op een potje, ook als u hier thuis nog niet mee bezig bent. De pedagogisch medewerkers zullen met u in gesprek gaan over de zindelijkheidstraining van uw kind tijdens het spelen op de peutergroep als dat wenselijk is. Sommige kinderen zijn al sneller zindelijk dan andere kinderen. We vinden het vooral belangrijk dat kinderen geen angst ontwikkelen en zullen daarom nooit een kind dwingen om mee te gaan naar het toilet.

Het lokaal waarin de peutergroep zich bevindt is ruim, de kinderen hebben alle ruimte om zich te bewegen tijdens de activiteiten en het vrij spel. Door kleine stoeltjes in een kring te zetten leren ze om op hun billen te blijven zitten en te luisteren naar andere kinderen of naar de pedagogisch medewerker. Voor de kinderen die hier behoefte aan hebben, is er de mogelijkheid tot een middagdutje.

Babygroep de Pluisjes:

Het dagritme op een groep met jonge kinderen van nul tot twee jaar is natuurlijk elke dag wisselend, al proberen we in grote lijnen wel een dagritme aan te houden om de dag voor de grotere kinderen voorspelbaar en daardoor vertrouwd te houden.

Belangrijk hierbij is dat we kijken naar de kinderen en hun behoeftes. Zeker kinderen onder een jaar hebben niet altijd een vast ritme. We vinden het dan ook belangrijk dat er bij het brengen goed duidelijk is genoteerd in het schriftje welk ritme we kunnen aanhouden wat betreft flessen en het aanbieden van fruit en/of groente, of dat u als ouder(s)/verzorger(s) de tijd hebt om een overdracht te doen voordat u naar uw werk of afspraak vertrekt. Ook wat betreft het slapen hebben jonge kinderen soms meer of minder behoefte om te slapen. Het dagritme wat we vastleggen is daarom afhankelijk van de dag, de groepssamenstelling en van het kind zelf.

7:00-8:45	Vrij spel tijdens brengen van de kinderen
8:45	Fruit eten en bijbelverhaal + liedjes zingen.
9:30	Naar bed, de kinderen die wakker blijven doen een activiteit zoals knutselen of activiteiten speciaal afgestemd op de leeftijd.
10:30	Verschonen en de groep opruimen
10:45	Naar buiten indien het weer dit toelaat, anders activiteit binnen
11:00-12:00	Flessen op eigen tijden en brood voor de kinderen die dit al mogen
12:15	Naar bed en vrij spel voor de kinderen die wakker blijven.
15:00	Tussendoortje en drinken
15:20	Buiten spelen of spelen op de groep
16:00	Verschoonronde
16:30	Snackmoment, mogelijkheid tot geven van eigen groentehap
16:45-18:00	Spelen op de grond of aan tafel

Belangrijk om te weten hierbij:

De pedagogisch medewerkers gaan er van uit dat de kinderen ontbeten hebben, ook de kinderen die borst- of flesvoeding krijgen. Het is pas vanaf 8:30 mogelijk om een fles aan te bieden omdat tot die tijd de pedagogisch medewerkers de groep alleen openen en zij beschikbaar moeten zijn voor de overdracht met ouders, het uitzwaaien en eventueel troosten van de kinderen die moeite hebben met afscheid nemen.

Afhankelijk van de groepssamenstelling en het verdere dagritme bieden we de kinderen gedurende de dag activiteiten aan zoals voorlezen, spel met schattenmandjes, creatieve activiteiten en activiteiten die de kinderen op motorisch gebied uitdagen. We vinden het fijn om ook met de allerjongste kinderen naar buiten te gaan. We hebben een eigen afgesloten gedeelte van het plein tot onze beschikking zodat ook de kleinste kinderen in alle rust van de buitenlucht kunnen genieten.

Betreft slapen volgen we het liefst een kind in zijn of haar behoefte. Dit kan tot gevolg hebben dat hij of zij moe is, net nadat de andere kinderen slapen. We proberen altijd om een rustig plekje te creëren als een kind daar behoefte aan heeft. Jonge kinderen kunnen slapen in de wieg of in de box, en uiteraard in de slaapkamer.

We kiezen ervoor om met de jongste kinderen binnen te spelen als het tijd is om weer naar huis te gaan. De meeste kinderen zullen aan het einde van de dag moe zijn, dus zorgen we voor een rustige sfeer op de groep.

Jonge kinderen in de leeftijd van nul tot twee jaar hebben een hele andere behoefte dan kinderen van twee tot vier jaar. Alhoewel we ervaren dat een verticale groep voor kinderen in alle leeftijden voordelen heeft, zien we ook dat het voor de jongste kinderen soms fijn is om met kinderen in dezelfde leeftijd op een groep te verblijven. Denk hierbij aan activiteiten gericht op de allerkleinsten, contact (leren) maken, op ontdekkingstocht in het lokaal, sensomotorische activiteiten, boekjes (voor)lezen en dat alles op hun eigen tempo. Ook maken we op deze groep gebruik van een aparte buitenruimte die is afgescheiden van het grote plein waar de andere groepen spelen om zo meer rust te creëren. Kinderen vanaf 1,5 zullen doorstromen naar een van de andere groepen, uiterlijk met twee jaar zullen ze de groep verlaten.

21. Brengen en halen

Zoals u in ons dagschema kunt zien kunnen kinderen tussen 07:00 en 09:00 gebracht worden. Om 09:00 willen wij starten met ons dagprogramma en vinden wij het fijn als de kinderen aanwezig zijn. Wilt u uw kind wat later brengen dan is dit geen probleem, graag worden wij hier telefonisch van op de hoogte gebracht. Zo kunnen wij onze dag alvast starten wanneer we weten dat alle andere kinderen die worden verwacht aanwezig zijn.

Vanaf 16:00 kunnen de kinderen weer worden opgehaald. Op dat moment loopt ons dagprogramma ten einde en hebben de pedagogisch medewerkers tijd om een goede overdracht te doen. Wilt u uw kind eerder halen dan 16:00 dan is dit geen probleem. Graag worden wij hier telefonisch van op de hoogte gebracht zodat de pedagogisch medewerkers kunnen zorgen dat uw kind wakker is wanneer hij/zij nog twee keer slaapt, een schone luier heeft gekregen en de spullen klaar staan om mee naar huis genomen te worden. Ook bereiden we het kind graag voor dat hij of zij opgehaald zal worden als dat eerder is dan normaal.

Wij vinden goed contact met ouders/verzorgers erg belangrijk. Het kostbaarste bezit wat je als ouder/verzorger hebt moet je met een goed gevoel kunnen achterlaten bij de pedagogisch medewerkers. Heeft u vragen of bent u benieuwd hoe het gaat kunt u ten allen tijden contact met ons opnemen. Wij proberen regelmatig een foto te plaatsen in het digitale schrift. Tijdens haal- en brengtijden zal de pedagogisch medewerker de tijd nemen voor een goede overdracht. Het kan voorkomen dat er meerdere ouders tegelijkertijd binnen komen op de kinderen te halen. Wij vragen uw begrip als het soms iets langer duurt voordat de pedagogisch medewerker tijd heeft om het verloop van de dag met u te bespreken.

Tijdens haalmomenten laten wij de kinderen bij voorkeur spelen aan tafel. Dit doen wij bewust omdat de groep dan rustiger is, hierdoor hebben de pedagogisch medewerkers meer tijd om een overdracht te doen. Daarnaast zijn kinderen vaak moe van de dag spelen en duurt het vaak nog even voor er thuis gegeten kan worden. Door de kinderen aan tafel te laten spelen creëren we een rustmoment waardoor de overgang naar thuis geleidelijk verloopt.

Wanneer uw kind door iemand anders wordt opgehaald dan moeten de pedagogisch medewerkers hier vooraf over zijn geïnformeerd. Dit mag 's ochtends bij het brengen van uw kind(eren) of telefonisch later op de dag. U geeft dan de voor- en achternaam door van de persoon die uw kind(eren) komt halen en zorgt ervoor dat deze persoon zich kan legitimeren wanneer de pedagogisch medewerker hierom vraagt. Heeft u van tevoren niet doorgegeven dat uw kind door iemand anders wordt opgehaald dan zullen wij contact met u opnemen voor deze persoon het kind mee mag nemen naar huis.

Zijn er mensen met wie uw kind(eren) niet mee mogen dan vinden we het fijn als we hier al vanaf weten. Dit kunt u aan de mentor van uw kind(eren) doorgeven tijdens het intakegesprek of wanneer deze situatie zich voor dreigt te gaan doen.

22.Slapen

Jonge kinderen hebben hun eigen slaapritme. Zij slapen in de wieg op de groep, in een kinderwagen tijdens het buitenspelen of in een bed in de slaapkamer. De wieg op de groep wordt alleen gebruikt voor de allerkleinste kinderen. Zodra de kinderen kunnen omrollen mogen zij hier niet meer in slapen. De dreumesen gaan rond 9:30 en 14:30 slapen. Zij slapen in een bed in de slaapkamer. Wanneer peuters nog behoefte hebben aan slaap gaan ze rond 12:30 naar bed.

Wij geven voor jonge kinderen de voorkeur aan een rustige en prikkelarme omgeving tijdens het slapen, maar soms is een klein dutje nodig en hiervoor zijn dan ook meerdere opties op de groep zoals hierboven te lezen is.

Kinderen slapen in hun eigen slaapzak. Deze kunt u bij ons laten, in de slaapkamer heeft ieder kind een eigen naamhaakje waarop de slaapzak na het slapen wordt opgehangen. U kunt er ook voor kiezen om de slaapzak elke dag mee naar huis te nemen. Slaapzakken die bij ons blijven worden eens per maand meegegeven zodat u deze thuis kunt wassen. In de slaapkamers wordt toezicht gehouden via een babyfoon met camera en er wordt regelmatig bij de kinderen gekeken.

Alle bedden worden elke dag opgemaakt met schoon beddengoed. De kinderen worden zoveel mogelijk elke keer in het hetzelfde bed gelegd zodat zij dit gaan herkennen als vertrouwd plekje.

23.Verschoonen en zindelijkheid

Kinderen worden op vaste momenten verschoond. Mocht uw kind eerder een schone luier nodig hebben dan zorgt de pedagogisch medewerker hier uiteraard voor. Luiers, luierdoekjes en sudocrème zijn inclusief. Gebruikt u speciale luiers, doekjes of crème dan kunt u dit meegeven.

De kinderen die gebracht worden met een wasbare luier, dragen gedurende de opvang een wegwerpluier i.v.m. hygiënisch oogpunt. De wasbare luier doen wij in de daarvoor bestemde zak die de ouders meenemen. In verband met de hygiëne spoelen wij wasbare luiers of andere vieze kleding niet uit. Dit gaat in een (plastic)zak mee naar huis.

Zodra u thuis begonnen bent met de zindelijkheidstraining dan horen we dit graag. Als wij zien dat uw kind toe is aan zindelijkheidstraining dan zullen wij dit met u bespreken.

We nemen uw kind dan mee naar de toiletten tijdens de plasronde. Daar kan het kind kiezen om op de toilet of op het potje te gaan. Uw kind krijgt als beloning een sticker voor op zijn/haar plaskaart wanneer hij of zij heeft geplast. De plaskaarten van de kinderen die bezig zijn met zindelijkheidstraining hangen in de kindertoiletten.

Wanneer uw kind zonder luier naar de opvang komt is het voor ons handig als u extra kleding mee geeft voor eventuele ongelukjes. Deze reservekleding mag in de tas op de kapstok. Heeft uw kind meer dan drie ongelukjes gehad dan kunnen de pedagogisch medewerkers ervoor kiezen om uw kind een luier om te doen. Wanneer uw kind aangeeft naar de wc te moeten zal de pedagogisch medewerker het kind hierbij begeleiden.

24.Voeding

Bij Chr. Kinderdagverblijf IJgenweis besteden we veel tijd aan de maaltijden. Wij zien dit ook als activiteit met de kinderen en maken er een gezellig groepsmoment van waarbij alle kinderen betrokken worden. Zijn de kinderen nog te jong om echt mee te eten dan zitten ze bij de pedagogisch medewerker(s) op schoot of in de wipstoel erbij. De pedagogisch medewerker geeft het goede voorbeeld door met de kinderen mee te eten. De maaltijden worden geheel verzorgd, alleen dieetvoeding is niet inbegrepen en dient u zelf mee te geven.

Ontbijt:

Wij verwachten dat alle kinderen die bij Chr. Kinderdagverblijf IJgenweis komen spelen thuis een ontbijt hebben gehad, ook de kinderen die nog borst- of flesvoeding krijgen.

Fruit:

We stimuleren de kinderen tot het eten van fruit en/of rauwkost. 's Morgens bieden wij fruit aan en aan het einde van de middag rauwkost. Ons aanbod bestaat uit appel, peer, banaan, kiwi, druiven, komkommer, paprika en tomaat. Per seizoen wordt dit aangevuld met mandarijnen, aardbeien, en/of (water)meloen. Als alle kinderen zijn gebracht gaan we aan tafel om fruit te eten met elkaar.

Lunch:

Er is voor de kinderen vanaf één jaar volkoren brood. Kinderen onder één jaar krijgen een tarwe boterham. Op de boterhammen smeren de kinderen vanaf twee jaar zelf een laagje boter. Bij het smeren van de eerste boterham krijgen de kinderen de keuze uit hartig beleg. Het aanbod van hartige beleg bestaat uit zuivelspread, vegetarische smeerworst, humus, een plakje kaas of een plakje kipfilet. Deze boterham snijden de pedagogisch medewerkers in stukjes en eten de kinderen met een vork.

Het aanbod van zoet beleg bestaat uit: pure pasta, pure hagelslag, appelstroop, jam. Honing bieden wij de kinderen vanaf 1 jaar aan. Bij de lunch krijgen de kinderen halfvolle melk.

Tussendoortjes:

Als tussendoortjes bieden wij volkoren crackers, rijstwafels en soepstengels. De kinderen drinken hierbij water, afgekoelde thee of sterk verdunde limonade.

Aan het einde van de middag krijgen de kinderen rauwkost zoals komkommer, wortel, tomaat en paprika. De kinderen die dit nog niet kunnen eten krijgen een soepstengel of maisfingers.

Dieetvoeding

Dieetvoeding is niet inbegrepen. U dient dit zelf mee te nemen en te voorzien van een naamsticker. Mag uw kind bepaalde voeding of ingrediënten niet eten dan vragen wij u dit aan de pedagogisch medewerkers door te geven. Wij kijken welke producten uit ons assortiment uw kind wel mag eten en zullen hiermee rekening houden.

Een gezond voedingspatroon is vanaf jonge leeftijd belangrijk, en wij proberen dit de kinderen aan te leren. Natuurlijk horen er ook wel eens lekkere dingen bij feestelijke momenten. Uw kind krijgt dan bijvoorbeeld pannenkoeken, poffertjes, tosti of een broodje knakworst.

Wij bieden geen warme maaltijden aan. Een gezamenlijke warme maaltijd thuis zien wij als een belangrijk gezinsmoment waarin communicatie met elkaar centraal staat. Kinderen kunnen vertellen wat ze die dag hebben beleefd, en leren zo ook om te luisteren naar de verhalen van andere gezinsleden. Jonge kinderen tot 1 jaar kunnen indien gewenst hun groentehap eten bij het snackmoment rond 16:45, deze dient u zelf mee te geven.

Pindakaas

Vanuit het CGJ krijgt u het advies om vanaf 4 maanden te starten met het aanbieden van pindakaas en ei. Als kinderopvangorganisatie bieden we tijdens de lunch bewust geen pindakaas aan, omdat op jonge leeftijd nog niet altijd duidelijk is of er een allergie voor pinda/noten is. Omdat het binnenkrijgen van pinda/noten voor iemand met een wel of nog niet bekende allergie voor noten grote gevolgen kan hebben, vinden we het belangrijk om aan te geven dat we verwachten dat de eventuele groentehap die u voor uw kind tot 1 jaar mee kunt geven geen pindakaas bevat!

Gezien de kleine hoeveelheid die geadviseerd wordt om aan te bieden denken we dat het voor ouders/verzorgers haalbaar is om dit thuis aan te bieden. Voor vragen rondom het aanbieden van pindakaas kunt u het beste contact opnemen met het Centrum voor Jeugd en Gezin!

25. Activiteiten:

De momenten van vrij spel op de groep worden afgewisseld met activiteiten. De keuze van de activiteit wordt door inbreng van de kinderen en de sfeer in de groep bepaald. Tijdens het spelen kijkt de pedagogisch medewerker waar de kinderen behoefte aan hebben.

We werken met twee thema's, een regulier en een Christelijk thema. Aan de hand van een voor kinderen begrijpelijk Bijbelverhaal uit de kinderbijbel of een kinderlied werken de pedagogisch medewerker(s) aan het Christelijke thema met de kinderen door middel van het voorlezen van het Bijbelverhaal, het maken van een knutselwerkje en het zingen van liedjes.

Daarnaast werken de kinderen ook aan een regulier thema. Hierbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan de seizoenen, verkeer of de boerderij. De zelfgemaakte knutselwerkjes passend bij het thema zorgen voor een mooi, kleurrijk versierd lokaal. Wanneer een thema voorbij is plakken de pedagogisch medewerkers de knutselwerkjes in een zelf meegenomen plakboek. Deze kunt u inzien op aanvraag, en zal daarnaast tijdens de oudergesprekken voor u klaarliggen. Als het kind afscheid neemt van Chr. Kinderopvang IJgenweis dan zal hij of zij het plakboek mee naar huis krijgen als aandenken.

Plezier tijdens activiteiten staat bij ons voorop. We dwingen kinderen daarom nooit, maar zullen ze wel stimuleren om met de activiteit mee te doen. Activiteiten bieden we zowel individueel als in groepsverband aan. Het spel- en speelmateriaal is aangepast op het ontwikkelingsniveau, de interesse en de leeftijd van de kinderen.

Met een baby worden diverse activiteiten gedaan. Denk hierbij aan wiegen, zingen, rollen, spelen met speelgoed en wandelen. Ook verven ze samen met de pedagogisch medewerker met hun handjes en voetjes of worden er andere activiteiten bedacht die de kinderen in hun ontwikkeling stimuleren.

Een dreumes is vaak actief en nieuwsgierig, en gaat op ontdekkingstocht in het lokaal en daarbuiten. Klim- en klautermaterialen, blokken en insteekvormen zijn dan ook dingen die aangeboden worden. De pedagogisch medewerkers bieden de kinderen puzzels en boekjes aan en lezen de kinderen regelmatig voor. De dreumes ontwikkelt ook steeds meer interesse in knutselen met allerlei materialen zoals verf, watten, plakkertjes enz. Buiten spelen met zand en water en spelen met de loopauto's en fietsen is ook favoriet.

Een peuter gaat steeds meer leren om door middel van taal aan te geven wat hij of zij wil. Hiervan maken we dan ook gebruik bij het kiezen van activiteiten. De peuter ontwikkelt de behoefte aan de mogelijkheid tot het uiten van de fantasie door het spelen van rollenspellen. Ze spelen daarom veel met poppen, auto's en verkleedkleden en kunnen hierbij hun eigen ideeën en ervaringen delen met de andere kinderen. We lezen boeken met en voor de kinderen om zo de taalontwikkeling te stimuleren en kinderen kennis te laten maken met nieuwe woorden.

Na de broodmaaltijd is er een rustmoment en gaan sommige kinderen slapen. Op dit moment mogen de andere kinderen een filmpje kijken. Wij vinden het belangrijk dat dit een kindvriendelijk filmpje is en kiezen dan ook filmpjes uit die voor jonge kinderen geschikt zijn en die niet spannend of eng zijn. Als het filmpje is afgelopen gaan de kinderen weer spelen.

Ons streven is om elke dag naar buiten te gaan. Dit is goed voor de gezondheid en bovendien ontdekken kinderen de omgeving en samenspelen met kinderen van de andere groepen. Alleen als het hard regent blijven we binnen. Bij zachte regen gaan de oudste kinderen mee naar buiten met paraplu's en regenlaarzen van IJgenweis. In de lente en zomer blijven we langer buiten en doen hier activiteiten. Baby's gaan zoveel mogelijk mee naar buiten in de (tweeling)wagen, op schoot bij de pedagogisch medewerker of in de grote rode zeslingwagen. Bij lekker weer spelen de baby's op het kunstgras of op een speekleed en de kinderen van de 'Pluisjes' groep hebben een eigen babyplein tot hun beschikking.

26. Taalmoment

De taal- en spraakontwikkeling verloopt bij ieder kind anders. Het ene kind praat al snel, terwijl het andere kind hier iets meer moeite mee heeft. Als er thuis geen Nederlands wordt gesproken of als een kind tweetalig wordt opgevoed is het voor kinderen vaak nog wat lastiger om de Nederlandse taal goed onder de knie te krijgen. In de jonge jaren wordt de basis gevormd voor de taal- en spraakontwikkeling van kinderen en wij vinden het daarom ook van groot belang om hier tijd en aandacht aan te besteden. Naast het aanbod van taal gedurende de dagelijkse bezigheden op de groep hebben wij op iedere dag een taalmoment ingepland. Kinderen worden uitgedaagd om klanken te maken, woorden te herhalen en iets te vertellen in een kleine groep kinderen. Soms worden er spelletjes gedaan gericht op de mondmotoriek of er wordt een boekje voorgelezen. Een extra stimulering van de taalontwikkeling op een speelse manier.

27. Peuterles

Naar mate kinderen ouder worden bieden de gewone, dagelijkse activiteiten niet altijd meer voldoende uitdaging. Om deze kinderen vanaf ongeveer drie jaar wat meer te kunnen uitdagen bieden wij een 's morgens de peuterles aan. De peuterles is in het lokaal van de Wijsneusjes, onze peutergroep. Een van de vaste pedagogisch medewerkers van de Wijsneusjes gaat met de helft van de groep naar buiten of spelen in ons speellokaal. Van alle groepen worden een aantal peuters opgehaald, en samen met een vaste pedagogisch medewerker sluiten zij aan bij de peuters van de Wijsneusjes

Tijdens de peuterles werken we elke maand aan een ander thema. Tijdens dit thema worden er werkbladen, knutselwerkjes, kringspelletjes, individuele activiteiten en kringgesprekjes gedaan. We werken aan de hand van thema's van Thuis bij Muis. Muis staat centraal bij de kleurplaten die passen bij de thema's maar ook bijvoorbeeld door praatplaten en dagritme kaarten.

Ook zijn er in het diverse materialen beschikbaar die je tegen komt op de basisschool zoals verschillende smartgames, loco, denkspellen. Pedagogisch medewerkers zullen tijdens de peuterles de kinderen ook observeren en zo nodig kunnen zij advies geven aan ouders over welke materialen leuk zijn om aan te bieden aan hun kind. De peuterles wordt begonnen met een welkomstliedje waarin we samen met Muis kijken wie er allemaal zijn en we heten iedereen welkom door voor elkaar te zingen. Ook doet Muis mee met de activiteiten die we met de kinderen doen tijdens de peuterles.

Het doel van de peuterles is de peuters die meer uitdaging nodig hebben dit aan te bieden en hen verder te stimuleren in hun ontwikkeling, maar ook de persoonlijke aandacht en de gezelligheid met elkaar vinden we heel belangrijk. Kinderen leren om op een stoeltje te blijven zitten en worden gestimuleerd mee te doen met een kringgesprek of kringspel. Op een speelse manier bieden wij zo activiteiten aan die de kinderen voorbereiden op school.

In de schoolvakanties en tijdens de feestweken wordt er geen peuterles gegeven. Niet alle kinderen van drie jaar kunnen elke dag mee met de peuterles. Door de pedagogisch medewerkers van de groepen wordt gekeken naar wie er behoefte heeft aan uitdaging op dat moment, of wie er nog niet aan de beurt is geweest deze week. Wij streven ernaar om iedere drie jarige een keer in de week mee te nemen naar de peuterles.

28. Feest vieren

Er zijn een heleboel redenen om feest te vieren tijdens het verblijf bij Chr. Kinderdagverblijf IJgenweis. Hieronder zijn deze redenen beschreven en wordt verteld hoe wij hier mee omgaan.

Jarig

Als uw kind jarig is dan vieren we een feestje en daar hoort een feesthoed bij! Uw kind mag trakteren, en we zingen en maken muziek met muziekinstrumenten. We zien graag gezonde traktaties zoals rozijntjes, fruit of een danootje. Een traktatie die snoep of andere zoetheid bevat kunnen de pedagogisch medewerkers ervoor kiezen om deze mee naar huis te geven in plaats van deze aan de kinderen aan te bieden tijdens het vieren van het feestje. Heeft u hier vragen over of twijfelt u over het idee wat u hebt voor de traktatie dan kunt u deze stellen aan de pedagogisch medewerkers.

Feestweek:

Elk jaar is er een feestweek bij Chr. Kinderopvang IJgenweis waarin alle leidsters hun verjaardag vieren. De kinderen worden geschminkt en er worden leuke activiteiten gedaan. Er wordt er samen met de kinderen elke dag iets lekkers gemaakt en gegeten en de kinderen krijgen een klein cadeautje mee naar huis.

Jarige papa of mama

Natuurlijk vergeten we de verjaardag van ouders/verzorgers niet. Samen met het kind maken we iets moois wat hij of zij kan geven op de verjaardag van papa of mama.

Jaarfeest:

Eens per twee jaar organiseert IJgenweis een jaarfeest. Tijdens dit jaarfeest is het hele gezin welkom. Er worden activiteiten georganiseerd aan de hand van een thema en we maken er een gezellige ochtend of middag van. Ouders/verzorgers worden tijdig op de hoogte gebracht van de datum van het jaarfeest.

Afscheid:

Als er een pedagogisch medewerker of kind afscheid neemt vieren we een afscheidsfeestje. Als een kind afscheid neemt zwaaien we met elkaar het kind gedag d.m.v. het liedje: 'zeg maar dag met je handje'. Ook krijgt het kind zijn/haar plakboek mee naar huis waar de pedagogisch medewerkers de gemaakte knutselwerkjes in hebben geplakt als herinnering aan de tijd op de groep.

Voor een vertrekkende pedagogisch medewerker knutselen we iets moois als aandenken aan de tijd bij IJgenweis. Om de ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte te stellen van het afscheidsfeestje hangen we een aankondiging op het prikbord en staat hierover een stukje in de nieuwsbrief die elke twee maanden gestuurd wordt.

Christelijke feestdagen

Omdat Kinderdagverblijf IJgenweis een Christelijke opvang is besteden we specifieke aandacht aan diverse Christelijke feestdagen.

- Biddag en Dankdag:

Op Biddag en Dankdag denken we met de kinderen na met elkaar na over waar we dankbaar voor zijn en/of waarvoor we willen bidden. Ook zorgen de pedagogisch medewerkers voor een mooie knutselactiviteit passend bij dit thema.

- Kerst:

Met kerst werken we over de geboorte van Jezus. We lezen met elkaar het Kerstverhaal uit de kinderbijbel en luisteren en/of zingen kerstliederen.

- Pasen:

Met Pasen werken we over de kruisiging en opstanding van Jezus. We lezen met elkaar het Paasverhaal uit de kinderbijbel en luisteren naar Christelijke Paasliederen. Op deze manier hopen we de kinderen mee te geven wat het Paasfeest inhoudt, ook al is dit nog best wel moeilijk te begrijpen.

- Pinksteren

Met Pinksteren werken we over de uitstorting van de Heilige Geest. We lezen met elkaar het verhaal uit de Bijbel over hoe de discipelen van Jezus werden vervuld met de Heilige Geest.

- Hemelvaart

Met Hemelvaart werken we over Jezus die teruggaat naar Zijn Vader in de Hemel. We lezen met elkaar het verhaal uit de Bijbel over hoe Jezus in het midden van zijn discipelen op de wolken terugkeert naar de Hemel.

Reguliere feestdagen

- Sinterklaas

In de weken voor 5 december maken we het lokaal gezellig met een geknutselde open haard en lampjes. We doen pietengym en zetten met elkaar een schoentje bij de open haard nadat we hebben gezongen en een wortel voor het paard hebben klaargezet. Wie weet komt de Sint wel langs met zijn pieten als we buiten aan het spelen zijn om een cadeautje voor ons klaar te leggen! We maken er een klein feestje van, maar proberen tegelijk ook de rust te bewaren op de groepen voor de kinderen.

- Koningsdag

Met koningsdag vieren we dat de koning jarig is! We doen leuke spelletjes en zorgen ervoor dat het lokaal rood-wit-blauw-oranje kleurt door middel van knutselwerkjes.

- Valentijnsdag

Met Valentijnsdag vertellen we hoe lief we iemand vinden. Dat kan je vriendje of vriendinnetje zijn, of misschien wel je vader, moeder, opa, oma of de buurvrouw. Dit doen we door een lieve knutsel, een gedichtje of een kaartje te maken en deze op te sturen of te geven aan degene waar je dit graag tegen wil zeggen.

- Moederdag/Vaderdag

Natuurlijk hoort bij deze dagen een mooi, zelfgemaakt cadeautje van de kinderen voor hun papa of mama.

29.Het (digitale) schriftje

Voor de eerste verjaardag zullen de eet- en de slaaptijden van een kind per dag nog wisselend zijn. Bij kinderen tot één jaar werken wij daarom met een papieren schriftje of oppasboekje. De pedagogisch medewerkers schrijven hierin de slaap- en voedingstijden en de andere bijzonderheden over de dag van uw kind. Zo weten de ouders wanneer het kindje heeft gedronken en geslapen. Wij vinden het fijn als u hierin ook belangrijke (en leuke) informatie op wilt schrijven.

Bij de kinderen vanaf één jaar wordt er geschreven via het digitale schriftje. De pedagogisch medewerkers schrijven hier leuke gebeurtenissen in en/of plaatsen hier foto's. U krijgt via de app een bericht als de pedagogisch medewerkers in het digitale schriftje hebben geschreven

Het schrijven in de digitale schriftjes gebeurt niet dagelijks maar wel met enige regelmaat. Ook de ouders van de allerkleinsten kunnen af en toe een leuke foto van hun kind in het digitale schriftje verwachten.

30.Nieuwsbrief

Een keer in de twee maanden krijgt u via de e-mail een nieuwsbrief van de groep waar uw kind in zit. In deze brief vertellen de pedagogisch medewerkers over de aankomende thema's, nieuwe liedjes en leuke weetjes over de groep. Verder wordt u hierin op de hoogte gehouden van de groepsactiviteiten en alle belangrijke zaken van deze maanden worden hiermee nog eens bekendgemaakt.

31.Oudercommissie

Wij hechten veel waarde aan de mening van ouder(s)/verzorger(s) en staan ten allen tijden open voor suggesties met betrekking tot de kwaliteit en veiligheid van de geboden opvang

Chr. Kinderopvang IJgenweis heeft een oudercommissie die is samengesteld uit ouders die kind(eren) op het kinderdagverblijf hebben. De oudercommissie heeft als taak het bewaken van de dagelijkse gang van zaken, op het gebied van veiligheid en kwaliteit. De bevoegdheden zijn voornamelijk adviserend en zorgen ervoor dat wordt voldaan aan de eisen die worden gesteld in de Wet Kinderopvang. Op onze site vindt u verdere informatie over de oudercommissie.

Heeft u vragen of wilt u als ouder(s)/verzorger(s) ook mee denken en meebeslissen dan kunt u een e-mail sturen naar oudercommissiekdv@kovijgenweis.nl.

32.Contact

Chr. Kinderdagverblijf IJgenweis
Jan Dorrekenskade-Oost 20-22
2741 HW WADDINXVEEN
Tel: 0182-637985
E-mail: info@kovijgenweis.nl

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar de website: www.kovijgenweis.nl.

Heeft u een vraag over het kinderdagverblijf? U kunt deze stellen via kdv@kovijgenweis.nl.

Voor vragen over de wachtlijst, een inschrijving of andere vragen die planning-gerelateerd zijn kunt u mailen naar planning@kovijgenweis.nl